

Formation de formateur.rices

S'il s'avère indispensable, lorsqu'on souhaite devenir formateur.rice, de posséder une expertise, ancrée dans une pratique professionnelle, cela demeure cependant insuffisant pour intervenir en formation. Il est tout aussi essentiel de savoir construire sa formation, de penser et de concevoir les processus d'apprentissage au niveau de l'individu et du groupe. Cela engage tout un chacun.e à professionnaliser la fonction de formateur.

Le.la formateur.rice lors d'une intervention doit expliciter ses intentions pédagogiques, il.elle doit savoir où il va et vers quelle destination il emmène son groupe en formation, afin de créer un lien sécurisant entre lui. elle et les stagiaires, entre les stagiaires eux-mêmes et réunir toutes les conditions nécessaires pour que ces liens rendent le groupe vivant, autrement dit acteur de la formation.

Pour ce faire, lors de cette formation vous mettrez en œuvre une méthode pour concevoir une formation, l'animer avec aisance et en évaluer les apports.

Formateur.rices

Stéphane Garcia et Julia Vincent

Horaires

9h30-17h30

Dates

Module 1 : 4 et 5 mars 2021

Module 2 : 8 mars 2021

Module 3 : 16 et 17 mars 2021

Lieu

Locaux du CONFER
388 boulevard J.-J. Bosc
33130 Bègles

Coût

1400€ - Possibilité de faire une demande de financement auprès de votre OPCO.

Contact

Julia Vincent
Responsable formation
09 72 61 21 59

Programme de formation



PUBLIC

Professionnels.Iles du secteur culturel et de l'économie créative

EFFECTIF : 12 personnes maximum



OBJECTIFS

- Concevoir une action de formation en appliquant les principes d'une pédagogie par les objectifs.
- Évaluer les apprentissages.
- Animer une formation.



DURÉE

5 JOURS NON CONSÉCUTIFS EN PRÉSENTIEL :

- **Module 1** : 2 jours
« Concevoir une action de formation »
- **Module 2** : 1 jour
« Évaluer les apprentissages »
- **Module 3** : 2 jours
« Animer une formation »



Formation de formateurs.rices

Programme de formation

MODULES

CONCEVOIR UNE ACTION DE FORMATION (2 jours)

- Identifier les données à connaître avant la conception d'une action de formation
- Formuler des objectifs en formation
- Structurer son action de formation
- Composer une stratégie pédagogique
- Identifier la place des contenus ou ressources de formation
- Identifier et expérimenter des supports pédagogiques de conception et d'exposition de l'action de formation
- Sélectionner des activités pédagogiques pertinentes

01

INTERSESSION : Production d'un livrable « Concevoir le scénario d'une séance pédagogique »

EVALUER LES APPRENTISSAGES (1 jour)

- Identifier les fonctions et démarches possibles de l'évaluation
- Repérer les niveaux et les types correspondants d'évaluation en formation
- Repérer les obligations légales et réglementaires de l'évaluation
- Distinguer les types d'évaluations pédagogiques
- Concevoir et planifier une stratégie d'évaluation
- Identifier les supports, outils et modes d'évaluation pédagogique
- Lister les grandes étapes de construction de supports d'évaluation

02

ANIMER UNE FORMATION (2 jours)

- Caractériser la fonction du formateur animateur
- Appliquer des outils de gestion de l'animation pédagogique
- Appliquer des techniques d'animation
- Identifier les caractéristiques de l'adulte apprenant
- Structurer ses animations
- Expérimenter la fonction évaluative d'une activité pédagogique
- Repérer les activités d'apprentissage adaptées au contexte de formation et au public
- Repérer et gérer les situations difficiles

03

Contact

Julia Vincent
Responsable formation
09 72 61 21 59



Ce projet est cofinancé
par l'Union européenne.
L'Europe s'engage en Aquitaine
avec le Fonds social européen
(FSE).

SCIC SAS à capital variable
RCS 827 595 836 Bordeaux
Siren 827 595 836 • APE 8559A