

## Fonction tutorale

Le tutorat consiste à accompagner une personne pour lui permettre de progresser dans son parcours professionnel.

Devenir tuteur.rice implique une posture différente de celle d'un.e formateur.rice. Il s'agit de s'adapter au contexte de travail et à la ou au tuteur.e.

Ainsi, cette formation permettra aux participant.e.s de cerner tous les enjeux de la fonction tutorale au sein d'une entreprise et d'accompagner le ou la tuteur.e dans l'intégralité de son parcours, de l'intégration à l'évaluation.

### Deux jours consécutifs en présentiel

23 et 23 juin 2020

### Formateur

Nathalie Redant

### Horaires

9h30-12h30 / 13h30-17h30

### Évaluation

Quizz, mises en situation, études de cas, ...

### Lieu

Locaux de CONFER  
388 boulevard J.-J. Bosc  
33130 Bègles

### Coût

560€ - Possibilité de faire une demande de financement auprès de votre OPCO.

### Contact

Julia Vincent  
Responsable formation  
09 72 61 21 59



## PUBLIC

Professionnel.le.s du secteur culturel et créatif exerçant une fonction tutorale.



## OBJECTIFS DE FORMATION

- Connaître les aspects de la fonction de tuteur.rice
- Accompagner le ou la stagiaire durant son parcours au sein de l'entreprise
- Se situer dans la démarche du tutorat
- Former en situation de travail
- Evaluer le parcours du ou de la stagiaire ou alternant.e



## PROGRAMME

### CONNAÎTRE LES ASPECTS DE LA FONCTION DE TUTEUR.RICE

- 1 Définir la fonction de tuteur.rice
- 2 Situer l'environnement du tutorat
- 3 Décrire les rôles des tuteur.rice.s
- 4 Exercer la fonction de tuteur.rice.s

### ACCOMPAGNER LE.LA STAGIAIRE OU ALTERNANT.E DURANT SON PARCOURS

- 1 Décrire les temps de tutorat
- 2 Concevoir les étapes d'intégration du.de la tuteur.e

### SE SITUER DANS LA DÉMARCHÉ DU TUTORAT

- 1 Analyser sa démarche de tuteur.rice
- 2 Evaluer son rôle de tuteur.rice (rapporter les actions qui ont été menées)
- 3 Organiser les prochaines étapes du tutorat

### FORMER EN SITUATION DE TRAVAIL

- 1 Identifier des situations de travail apprenantes
- 2 Décrire les différentes formes d'apprentissage

### EVALUER LE PARCOURS DU.DE LA STAGIAIRE OU ALTERNANT.E

- 1 Identifier le contexte d'évaluation
- 2 Définir l'objectif de l'évaluation
- 3 Choisir les moyens et mesurer le niveau du.de la stagiaire ou alternant.e
- 4 Partager l'évaluation avec le.la stagiaire ou alternant.e